

หลักสูตรพัฒนาครูประจำการ ข้าราชการครูสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง “การจัดการเรียนรู้เชิงรุก : Active Learning สู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับ  
การจัดทำผลงานทางวิชาการ”

1. ที่มาและความจำเป็น

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ให้กับครู เพื่อยกระดับขีดความสามารถ พร้อมกับการนำรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ดังกล่าว ลงสู่การปฏิบัติจริง ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับแก้ไข พ.ศ. 2545 ที่ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญ” สอดคล้องกับแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 จะเป็นการเรียนที่ให้ความสำคัญกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นับเป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอีกรูปแบบหนึ่งที่มุ่งให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้สูงสุด โดยผู้เรียนจะได้มีโอกาสเรียนรู้ความรับผิดชอบร่วมกัน การมีวินัยในการทำงาน การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ การสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียน อ่าน พุด ฟัง คิดอย่างลุ่มลึก โดยผู้เรียนจะเป็นผู้จัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง ขณะที่ผู้สอนจะเป็นเพียงผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้เท่านั้น นับเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ตระหนักถึงความสำคัญของผู้เรียนอย่างแท้จริง

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว เทศโนธานี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากร เรื่อง การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เชื่อมโยงสู่การปฏิบัติการจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อเปิดโอกาสให้ คณะครู ผู้เข้ารับการอบรม ได้เรียนรู้แลกเปลี่ยนความรู้ และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ที่จะนำไปสู่การเสริมสร้างศักยภาพให้สามารถประยุกต์ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตลอดจนเพื่อเสริมสร้างให้มีเทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอนที่สามารถนำไปสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรฯ

- 2.1 เพื่อพัฒนา การจัดการเรียนรู้เชิงรุก : Active Learning สู่การปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ครูมีทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก : Active Learning สู่การปฏิบัติ โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสมาชิกที่เข้าการอบรมในแต่ละครั้ง
- 2.3 เพื่อนำการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การจัดการเรียนรู้เชิงรุก : Active Learning สู่การปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับการจัดทำผลงานทางวิชาการ
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครู ในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ

## 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 3.1 เป้าหมาย

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

### 3.2 กระบวนการ

- ครูและบุคลากรนำความรู้ความสามารถไปพัฒนาให้มีความก้าวหน้าในสายงานอาชีพ เรื่อง การจัดการเรียนรู้เชิงรุก : Active Learning สู่การปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับการจัดทำผลงานทางวิชาการ ให้เชื่อมโยงกับการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้มี หรือเลื่อนวิทยฐานะ

## 4. กลุ่มเป้าหมายและคุณสมบัติ (จำนวนครู จำนวนครู/กลุ่ม จำนวนกลุ่ม)

ข้าราชการครู รุ่นละ 100 - 150 คน/หลักสูตร (กลุ่มละ 50 คน)

## 5. เนื้อหาหลักสูตร (ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน)

การเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง การจัดการเรียนรู้เชิงรุก : Active Learning สู่การปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อยกระดับขีดความสามารถของนักเรียน พร้อมกับการนำรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ดังกล่าวสู่การปฏิบัติจริง ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับแก้ไข พ.ศ. 2545 ที่ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญ” โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาวิเคราะห์ หลักสูตรฯ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด การดำเนินการ

จัดกิจกรรมที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน และคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การทำงานเป็นทีม การระดมสมองเพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ รวมถึงความคิดสร้างสรรค์ ผสมผสานกับการสืบค้นหาความรู้ด้วยตนเอง โดยผู้เรียนจะเป็นผู้จัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง ขณะที่ผู้สอนจะเป็นเพียงผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้เท่านั้น นับเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ตระหนักถึงความสำคัญของผู้เรียนอย่างแท้จริง ที่สามารถพัฒนาการเรียนรู้และคุณภาพของผู้เรียนได้

## 6. ระยะเวลาที่จัดกิจกรรม (วัน เดือน ปี)

ในแต่ละหลักสูตร ใช้เวลาในการอบรม หลักสูตรละ 1 วัน โดยอบรมเฉพาะ เสาร์ อาทิตย์ และในช่วงปิดภาคเรียน

## 7. ตารางเวลาการจัดกิจกรรม (ต้องมีเวลาปฏิบัติกิจกรรมเกินครึ่งของเวลาทั้งหมดของหลักสูตร มีการกำหนดเวลาที่หน่วยงานกำหนด หลักสูตรต้องการทำงานกับครูต่อเนื่องในโรงเรียน)

รุ่นที่ 1	วันที่ 2	เมษายน 2561	สถานที่	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
รุ่นที่ 2	วันที่ 23	เมษายน 2561	สถานที่	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
รุ่นที่ 3	วันที่ 7	พฤษภาคม 2561	สถานที่	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

## 8. ผลลัพธ์ (output) ของหลักสูตร

### 8.1 ผลผลิต (Output)

- 8.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สพฐ. ได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
- 8.1.2 ข้าราชการครูมีการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก : Active Learning สู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับการจัดทำผลงานทางวิชาการ
- 8.1.3 ข้าราชการครู สามารถนำผลที่ได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสนอประกอบการขอผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มี หรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น

### 8.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 8.2.1 ข้าราชการครู สามารถนำรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก : Active Learning สู่การปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับการจัดทำผลงานทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 8.2.2 ข้าราชการครู สามารถแสดงศักยภาพและขีดความสามารถในการนำเสนอประสบการณ์ตรงที่ได้จากการอบรม นำไปใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ได้จริง

## 9. ผลกระทบ (output) ของหลักสูตร

### 9.1 ผลลัพธ์ (Outcome)

9.1.1 ข้าราชการครู สามารถนำรูปแบบการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง การจัดการเรียนรู้เชิงรุก : Active Learning สู่การปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

9.1.2 ข้าราชการครู สามารถแสดงศักยภาพและขีดความสามารถในการนำประสบการณ์ตรงที่ได้รับจากการอบรม นำไปใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้จริง และมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติการสอน

## 10. เอกสารประกอบการอบรม

เอกสารที่ทางวิทยากรและหน่วยฝึกอบรมจัดทำขึ้น เป็นรูปแบบอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อใช้ประกอบการอบรม โดยหน่วยฝึกอบรมหรือฝ่ายวิชาการจัดพิมพ์ขึ้นตามแนวทางของ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก : Active Learning สู่การปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการฯ

## 11. การวัดและประเมินผล

วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- สอบถาม สังเกต ประเมินตามสภาพจริง - การนำเสนอผลงานต่างๆของครู	- แบบประเมิน - แบบสังเกตแบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมาย - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	- สอบถาม สังเกต ประเมินตามสภาพจริง	- แบบประเมิน - แบบสังเกต
2.ด้านการเงิน - งบประมาณค่าใช้จ่ายเป็นไปตามกิจกรรมที่จัด	- ประเมินจากการจัด กิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
3. กระบวนการ - ครูและบุคลากรนำความรู้ความสามารถมาพัฒนาให้มี ความก้าวหน้าให้สอดคล้องกับการทำผลงานทางวิชาการได้	- การนำเสนอผลงานต่างๆ ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	- แบบรายงานผล - แบบประเมิน
4. ด้านภาพลักษณ์ - โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีคุณภาพ	- การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	- แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน

## 12. วิทยากรและคณะทำงาน

รายชื่อและประวัติวิทยากรประจำหลักสูตร

- รองศาสตราจารย์ ดร.มนสิข สิริทธิสมบุรณ์ และคณะ

## 13. ค่าลงทะเบียน (ต่อครู 1 คน) และบริการที่ได้รับจากผู้จัดการพัฒนา เช่น เอกสาร อาหาร ฯลฯ

13.1 ค่าอบรม และค่าลงทะเบียน หลักสูตรละ 1,500 บาท ต่อ 1 ท่าน (หลักสูตร 1 วัน)

13.2 ค่าเอกสารประกอบการอบรม

13.3 ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง

**(หมายเหตุ : ไม่รวมค่าเดินทางและค่าที่พัก)**

## 14. ข้อมูลอื่นๆที่จะทำให้เข้าใจหลักสูตรชัดเจนและประโยชน์เชิงปฏิบัติ

14.1 เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ

14.2 Power Point ประกอบการอบรม

14.3 วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการอบรม

14.4 เครื่องคอมพิวเตอร์ (ของผู้อบรม) ประกอบการสืบค้นข้อมูล

.....