



รายงานการประชุม

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เทคโนธานี

ครั้งที่ 1/ 2559

วันพุธที่ 30 มีนาคม 2559 เวลา 09.30 - 12.00 น.

ณ ห้อง 202 ชั้น 2 อาคารสูรพัฒน์ 1 เทคโนธานี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

รายงานคณะกรรมการที่เข้าประชุม

1. รองผู้อำนวยการเทคโนโลยี (ฝ่ายบริหารจัดการนวัตกรรม) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปภากรณ์ พิทยาลักษณ์)	หน้าที่แทนประธาน
2. รองผู้อำนวยการเทคโนโลยี (ฝ่ายพัฒกิจสัมพันธ์) (อาจารย์ ดร. สารัมภ์ บุญมี)	เลขานุการ
3. ผู้จัดการสำนักงานอุทยานการเรียนรู้สิรินธร (นางหริพักร อุดมชัยพันธ์ ผู้แทน)	คณะกรรมการ
4. ผู้จัดการสำนักงานบริการวิชาการและโครงการพิเศษ (นางอรสา มณฑลสิริกุล ผู้แทน)	คณะกรรมการ
5. ผู้จัดการสำนักงานอุทยานวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม (นางสาวกานุจนา ข้าวเบา ผู้แทน)	คณะกรรมการ
6. หัวหน้าหน่วยการคลังและงบประมาณ (นางสาวอรวรรณ จรุงจิตอภินันท์)	คณะกรรมการ
7. นางสาวปณิตา กะสินรัมย์	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
8. นางจิราภา วิจักษณ์ประเสริฐ	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
9. นางสาววรารณ์ วิริยะไชยวงศ์	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
10. นางสาวสุภาณี เกษมสุข	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
11. นางสาวชลธิชา มิตรสันเทียะ	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
12. นางสาวธนัญชลี บุญโชค	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

รายงานคณะกรรมการที่ไม่เข้าประชุม

- ผู้อำนวยการเทคโนโลยี
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีรชัย อาจหาญ)

รายงานผู้เข้าร่วมประชุม

- นางสุภาวดี สาระคำ
 - นายพชร สายยนต์
- สำนักงานบริการวิชาการและโครงการพิเศษ
สำนักงานผู้อำนวยการเทคโนโลยี

เริ่มประชุมเวลา 09.30 น.

ผู้อำนวยการเทคโนโลยี ในฐานะประธานคณะกรรมการฯ ได้มอบหมายให้รองผู้อำนวยการเทคโนโลยี (ฝ่ายบริหารจัดการวัตกรรม) เป็นประธานในการประชุมแทน ทั้งนี้ เอกสารนี้เป็นเอกสารของคณะกรรมการฯ ได้เริ่มดำเนินการประชุม ตามระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาเทคโนโลยี ครั้งที่ 1/2559 ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

วาระที่ 1.1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบจากประธาน
(ไม่มี)

วาระที่ 1.2 เปลี่ยนแปลงรายนามคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาเทคโนโลยี

เลขานุการคณะกรรมการ รายงานว่า สืบเนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เทคโนธานีมีการปรับโอนย้ายพนักงานมหาวิทยาลัยและเปลี่ยนแปลงโครงสร้างใหม่ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงขอเปลี่ยนแปลงรายนามคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เทคโนธานี สรุปได้ดังนี้

1. เปลี่ยนแปลงเลขานุการคณะกรรมการ เดิม หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการเทคโนโลยี เป็น รองผู้อำนวยการเทคโนโลยี และยกเลิกตำแหน่งรองประธานคณะกรรมการฯ

2. เปลี่ยนแปลงคณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

เดิม นางสาวมณฑิรา วรรณกลาง นางประชาติ ศิริธรปัญญา นางณภัทร สมวงศ์

นางสาวราภรณ์ วิริยะไชยวัฒ์ นางสาวณัฐภิรากรณ์ คล้ายสมมุติ

เป็น นางสาวปนิตา กะสินรัมย์ นางจิราภา วิจักษณ์ประเสริฐ นางสาวสุภาณี เกษมสุข

นางสาวราภรณ์ วิริยะไชยวัฒ์ นางสาวชลธิชา มิตรสันเทียะ นางสาวณัฐภิรากรณ์

บุญโชคิ

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ 1.3 แผนดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
(ปรับปรุงครั้งที่ 1)

ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการฯ แจ้งที่ประชุมทราบว่า งานประกันคุณภาพได้มีการปรับปรุงแผนดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับการปรับแผนการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา 2558 ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

กิจกรรม	ช่วงเวลาตามแผน
1. ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาเทคโนโลยี เพื่อพิจารณา (ร่าง) คู่มือการประกันคุณภาพหน่วยงาน และบททวน/ปรับปรุงตัวบ่งชี้	ธ.ค. 58 – เม.ย. 59
2. จัดทำ (ร่าง) คู่มือการประกันคุณภาพหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2558	ต.ค. 58 – เม.ย. 59
3. นำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบ (ร่าง) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาเทคโนโลยี ต่อคณะกรรมการบริหารเทคโนโลยี (กรณีปรับปรุง)	เม.ย. – พ.ค. 59
4. รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของเทคโนโลยี และรายงานติดตามผล ความคืบหน้า เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) (3 ครั้ง)	ม.ค. 59/มี.ค.59/ มิ.ย. 59

กิจกรรม	ช่วงเวลาตามแผน
5. ประชุมคณะกรรมการคุณภาพการศึกษาเทคโนโลยี เพื่อพิจารณา (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR)	สัปดาห์ที่ 1 ก.ค. 59
6. ประชุมคณะกรรมการคุณภาพการศึกษาเทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อมรับ การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหน่วยงาน)	สัปดาห์ที่ 2-3 ก.ค. 59
7. นำเสนอเพื่อพิจารณา (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ต่อคณะกรรมการบริหารเทคโนโลยี	สัปดาห์ที่ 4 ก.ค. 59
8. ส่งคู่มือฯ และรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับสมบูรณ์ ให้ฝ่ายวิชาการ เพื่อส่ง ให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหน่วยงาน) ก่อนล่วงหน้า พร้อมบันทึกข้อมูลผ่านระบบฐานข้อมูล SAR Online	สัปดาห์ที่ 4 ส.ค. 59
9. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาเทคโนโลยี และผู้เกี่ยวข้อง ต้อนรับ คณะกรรมการตรวจประเมินภายใน (ระดับหน่วยงาน) และร่วมรับการตรวจประเมิน	ส.ค. 59
10. ประชุมคณะกรรมการคุณภาพการศึกษาเทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อม รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา (ระดับสถาบัน)	ก.ย. 59
11. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาเทคโนโลยีและผู้ที่เกี่ยวข้อง ต้อนรับ คณะกรรมการตรวจประเมินภายใน (ระดับสถาบัน) และร่วมรับการตรวจประเมิน	ก.ย. – ต.ค. 59
12. ส่วนส่งเสริมวิชาการจัดประชุม QA Forum เพื่อให้หน่วยงานต่างๆ นำเสนอผล SAR ปีการศึกษา 2557 (สรุปความต้องการการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยเพื่อแก้ไข ปัญหาที่ได้จากการประเมินตนเองของหน่วยงาน จากการจัด Forum สรุปผล QA เสนออธิการบดีเพื่อส่งการผู้เกี่ยวข้องรับไปดำเนินการต่อไป)	ต.ค. 59

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประเมิน
(ไม่มี)

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง
(ไม่มี)

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอพิจารณา

วาระที่ 4.1 (ร่าง) คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2558 (ปรับปรุงครั้งที่ 1)
ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการฯ แจ้งที่ประชุมทราบว่า ได้มีการปรับข้อมูลใน (ร่าง) คู่มือประกัน คุณภาพการศึกษาเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2558 (ปรับปรุงครั้งที่ 1) ดังนี้

1. เปลี่ยนแปลงคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาเทคโนโลยี (อ้างอิงวาระที่ 1.2)
2. ปรับปรุงแผนปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาเทคโนโลยี
3. ปรับรวมองค์ประกอบตามเกณฑ์การประเมินในระบบ CUPT QA จากเดิม 7 องค์ประกอบ เป็น 2 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1 การบริหารจัดการ และ องค์ประกอบที่ 2 การกิจ ของหน่วยงาน

4. จำนวนตัวบ่งชี้

เดิม ตามแนวทางการพัฒนาตัวบ่งชี้ของ สกอ. 9 ตัวบ่งชี้ สมศ. 1 ตัวบ่งชี้ มทส. 5 ตัวบ่งชี้ และของเทคโนโลยี 3 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งหมด 18 ตัวบ่งชี้

ใหม่ ตามแนวทางการพัฒนาตัวบ่งชี้ของ สกอ. 6 ตัวบ่งชี้ ทปอ. (CUPT QA) 5 ตัวบ่งชี้ มทส. 1 ตัวบ่งชี้ และของเทคโนโลยี 2 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งหมด 14 ตัวบ่งชี้

5. รายละเอียดการรวม การ слับลำดับตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ที่เพิ่มเติม เป็นดังนี้

5.1 องค์ประกอบที่ 1 การบริหารจัดการ ประกอบด้วย 10 ตัวบ่งชี้ สลับลำดับตัวบ่งชี้ และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ใหม่ตามมหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารหน่วยงาน (ตัวบ่งชี้ใหม่)
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 กระบวนการพัฒนาแผน (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เดิม)
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ระบบบริหารความเสี่ยง (ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 เดิม)
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ตัวบ่งชี้ใหม่)
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การพัฒนาหน่วยงานสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 เดิม)
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 เดิม)
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 คุณภาพของบุคลากรภายในหน่วยงาน (ตัวบ่งชี้ใหม่)
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 และ 9.2 เดิม)
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 เดิม)
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน (ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 เดิม)

5.2 องค์ประกอบที่ 2 ภารกิจของหน่วยงาน ประกอบด้วย 4 ตัวบ่งชี้

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 การบริการวิชาการและความรับผิดชอบต่อสังคม (องค์ประกอบที่ 5 เดิม)
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี (องค์ประกอบที่ 11 เดิม)
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 การดำเนินงานโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 เดิม)
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 การดำเนินงานโครงการอุทยานวิทยาศาสตร์ (ตัวบ่งชี้ที่ 12.3 เดิม)

6. รายละเอียดตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมิน ที่มีการเปลี่ยนแปลงมาใช้ระบบ CUPT QA ดังนี้

6.1 องค์ประกอบที่ 1 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารหน่วยงาน (มาจาก CUPT QA ตัวบ่งชี้ C.8.2)

- ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
- คำอธิบายตัวบ่งชี้ : การประเมินผลตามหน้าที่และบทบาทของผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน ประกอบด้วย ศูนย์ สถาบัน และหน่วยงานในสำนักงานอธิการบดี (ผู้อำนวยการ/หัวหน้าส่วน/ผู้จัดการ) ในการบริหารและการจัดการให้บรรลุผลสำเร็จตามแผนกลยุทธ์และ/หรือแผนปฏิบัติงานประจำปีของหน่วยงาน โดยจะมุ่งเน้นการประเมินคุณภาพของการบริหารตามพันธกิจนโยบาย รวมถึง ประสิทธิผลของแผนปฏิบัติการประจำปี ความสามารถในการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน

- ประเด็นการประเมิน :

1. สมรรถนะของผู้บริหารหน่วยงาน
2. ประสิทธิผลของการบริหารงานให้บรรลุผลสำเร็จตามแผนกลยุทธ์และ/หรือแผนปฏิบัติงานประจำปีซึ่งต้องสอดคล้องกับระดับสถาบัน
3. การบริหารงานและความรับผิดชอบที่ตอบสนองความคาดหวังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- การบริหารแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติงานประจำปี
 - การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
 - การบริหารความเสี่ยง
 - ระบบสารสนเทศในการตัดสินใจเชิงบริหาร
 - การจัดการความรู้ในหน่วยงาน
- เกณฑ์มาตรฐาน :
1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาหน่วยงาน
 2. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม
 3. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงานเต็มตามศักยภาพ
 4. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามแผนกลยุทธ์และ/หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่สอดคล้องกับระดับสถาบัน
 5. ผู้บริหารมีการบริหารงานและความรับผิดชอบที่ตอบสนองความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หมายเหตุ : หลักธรรมาภิบาล 10 ประการ ได้แก่

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| 1. หลักประสิทธิผล | 6. หลักการมีส่วนร่วม |
| 2. หลักประสิทธิภาพ | 7. หลักการกระจายอำนาจ |
| 3. หลักการตอบสนอง | 8. หลักนิติธรรม |
| 4. หลักการรับผิดชอบ | 9. หลักความเสมอภาค |
| 5. หลักความโปร่งใส | 10. หลักมุ่งเน้นมั่นคงมั่นคง |

- เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (มาจาก CUPT QA ตัวบ่งชี้ C.11)

- ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
- คำอธิบายตัวบ่งชี้ : การมีข้อมูลส่วนได้ส่วนเสียเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้เกิดการพัฒนาองค์กร ตามพันธกิจหลัก คือ การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการปรับเปลี่ยนถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีที่ โดยข้อมูลที่ป้อนกลับที่ดี ควรจะสามารถนำไปใช้ในการพัฒนากระบวนการให้บริการวิชาการ แก่สังคม และการปรับเปลี่ยนถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่างๆ ให้ดียิ่งขึ้นไปได้ ทั้งนี้ อาจเป็นข้อมูลทางสถิติ จากการสำรวจ การสัมภาษณ์ การสังเกต หรือเป็นระดับความพึงพอใจที่บ่งบอกให้เห็นถึงความสอดคล้องกับพันธกิจหลักของหน่วยงานได้
- นิยามคำศัพท์ : ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หมายถึง กลุ่มต่าง ๆ ที่ได้รับผลกระทบ หรืออาจได้รับผลกระทบจากการดำเนินการและความสำเร็จของหน่วยงาน กลุ่มของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คือ ผู้ใช้บริการ หน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน องค์กรชุมชนทั่วไปในและ

ภายนอกมหาวิทยาลัย คณาจารย์ นักศึกษา ผู้ประกอบการ ประชาชนทั่วไป ชุมชนและสังคม

- เกณฑ์มาตรฐาน : เกี่ยวข้องกับเกณฑ์ AUN QA 10.5, 10.6, 11.5

1. มีการวิเคราะห์และพัฒนาคุณภาพของการบริการ และคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก อย่างสม่ำเสมอ (AUN QA 10.5)

2. มีระบบและกลไกการรวบรวมและการรับข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม (เช่น มีช่องทางหลากหลายในการรับข้อมูล (AUN QA 10.6)

3. มีข้อมูลป้อนกลับอยู่ในระดับความพึงพอใจที่กำหนดไว้ มีการติดตาม (monitored) และเทียบเคียงเพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบงาน (AUN QA 11.5)

- ประเด็นการประเมิน : ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มนี้ ๆ ตามบริบทของหน่วยงาน เช่น ข้อมูลป้อนกลับจากผู้ใช้บริการวิชาการ โดยพิจารณาจากงานที่รับผิดชอบ เป็นต้น

- วิธีการประเมิน

1. การหาข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอาจใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การสำรวจ การสัมภาษณ์ เป็นต้น

2. การศึกษาจากกลุ่มเฉพาะจ宥 (Focus Group) หรือใช้ข้อมูลการดำเนินงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

- เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีผลการดำเนิน เบื้องต้น (เป็นข้อมูล ดีบันทึกระบบ แต่ยัง ไม่สมบูรณ์ใน สามารถ/ไม่มีการ วิเคราะห์)	มีการเก็บข้อมูล อย่างเป็นระบบ สามารถ/มีผลการ วิเคราะห์การ ดำเนินงานเทียบ กับเป้าหมายที่	2 + มีแนวโน้มผล การดำเนินงานของ ระบบเดี๋ยวนี้ให้เกิดผล เป็นไปในทิศทาง ตามเป้าหมายที่ กำหนด	3 + มีผลการ ดำเนินงาน เหนือกว่าที่เกณฑ์ กำหนดส่งผลให้ เกิดการพัฒนา	4 + มีการดำเนินงานที่ดี ต่อเนื่องส่งผลให้การ ดำเนินงานเทียบเท่าหรือสูง กว่าต้นที่ยืน (ถ้าเทียบขั้นนำ ระดับประเทศ) หรือเป็น วัฒนธรรมองค์กร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 คุณภาพของบุคลากรภายในหน่วยงาน (มาจาก CUPT QA ตัวบ่งชี้ C.10
และ AUN QA 7)

- ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

- คำอธิบายตัวบ่งชี้: บุคลากรภายในหน่วยงานได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการเพิ่มพูนทักษะความรู้ ความสามารถในด้านต่างๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่ระบุไว้ในโครงสร้างองค์กร

- เกณฑ์มาตรฐาน : เกี่ยวข้องกับเกณฑ์ AUN QA 10.5, 10.6, 11.5

1. มีการวางแผนกำลังคนในหน่วยงาน เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ เหมาะสม และสอดคล้องกับพันธกิจ และพัฒนาการของหน่วยงาน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

2. มีระบบการสรรหาและเกณฑ์ในการคัดเลือกบุคลากรให้เหมาะสมกับตำแหน่งงาน

3. มีการประเมินสมรรถนะของบุคลากรภายในหน่วยงาน เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงาน

4. มีการฝึกอบรมและการพัฒนาบุคลากรให้ตรงกับความต้องการและศักยภาพของบุคลากรในสายงานที่รับผิดชอบ

5. มีการบริหารจัดการ รวมทั้งการให้รางวัลหรือผลตอบแทน การสร้างแรงจูงใจ และ การได้รับการยอมรับ เพื่อให้การดำเนินการด้านต่างๆ เกิดประสิทธิภาพ

- เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีผลการดำเนิน เบื้องต้น (เป็นข้อมูล ดีบุรุษมีระบบ แต่ยัง ไม่สมบูรณ์ใน สามารถ/ไม่มีการ วิเคราะห์)	มีการเก็บข้อมูล อย่างเป็นระบบ สามารถ/มีผลการ ดำเนินงานที่ยืน กันเป้าหมาย	2 + มีแนวโน้มผล การดำเนินงานของ ระบบดีทำให้เกิดผล เป็นไปในทิศทาง ตามเป้าหมายที่ กำหนด	3 + มีผลการ ดำเนินงาน เหนือกว่าที่เกณฑ์ กำหนดส่งผลให้ เกิดการพัฒนา ระบบ	4 + มีการดำเนินงานที่ดี ต่อเนื่องส่งผลให้การ ดำเนินงานเพิ่บเท่าที่เรื่อง ก้าวไป (คู่ที่ยืนยัน ระดับประเทศ) หรือเป็น วัฒนธรรมองค์กร

6.2 องค์ประกอบที่ 2 การกิจของหน่วยงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : การบริการวิชาการ และความรับผิดชอบต่อสังคม (มาจาก CUPT QA ตัวบ่งชี้ C.12)

- ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

- คำอธิบายตัวบ่งชี้ : การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นการกิจหลักอย่างหนึ่งของ หน่วยงาน จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์และขั้นตอนการบริการทางวิชาการอย่างเป็นระบบ และมีการจัดโครงสร้างหน่วยงาน เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนระบบดังกล่าว การ ให้บริการทางวิชาการต้องมีความเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย และ สามารถบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และการวิจัย อย่างเป็นรูปธรรม

- เกณฑ์มาตรฐาน :

- มีการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และวิธีการบริหารจัดการ
- มีการดำเนินงานโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- มีการดำเนินงานแบบบูรณาการพันธกิจ
- มีผลการดำเนินงานที่ทำให้ชุมชนและสังคม รวมทั้งคณะและสถาบัน มีการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

- เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีผลการดำเนิน เบื้องต้น (เป็นข้อมูล ดีบุรุษมีระบบ แต่ยัง ไม่สมบูรณ์ใน สามารถ/ไม่มีการ วิเคราะห์)	มีการเก็บข้อมูล อย่างเป็นระบบ สามารถ/มีผลการ ดำเนินงานที่ยืน กันเป้าหมาย	2 + มีแนวโน้มผล การดำเนินงานของ ระบบดีทำให้เกิดผล เป็นไปในทิศทาง ตามเป้าหมายที่ กำหนด	3 + มีผลการ ดำเนินงาน เหนือกว่าที่เกณฑ์ กำหนดส่งผลให้ เกิดการพัฒนา ระบบ	4 + มีการดำเนินงานที่ดี ต่อเนื่องส่งผลให้การ ดำเนินงานเพิ่บเท่าที่เรื่อง ก้าวไป (คู่ที่ยืนยัน ระดับประเทศ) หรือเป็น วัฒนธรรมองค์กร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี (มาจาก CUPT QA ตัวบ่งชี้ S4)

- ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

- คำอธิบายตัวบ่งชี้ : การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมเป็น การกิจอย่างหนึ่งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้เทคโนโลยีรับผิดชอบการกิจนี้ ดังนั้น เทคโนธานีจึงได้ วางระบบและกลไกในการปรับเปลี่ยน

ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เป็นรูปธรรม กำหนดเป้าหมาย ในการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีให้ชัดเจนเพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนดำเนินงาน ใน การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัย มีการติดตาม กำกับ สนับสนุน การปฏิบัติงานตามภารกิจด้านการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของหน่วยงาน

- เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีนโยบาย แผนกลยุทธ์ แผนงานของการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนา เทคโนโลยี และรายงานผลการดำเนินงานตามแผน ตลอดจนการประเมินและ ปรับปรุง
2. มีแผนบูรณาการการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีเข้ากับการเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
3. มีกระบวนการพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะในการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และ พัฒนาเทคโนโลยี
4. มีการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนา เทคโนโลยี
5. มีผลการดำเนินงานที่ทำให้ชุมชนและสังคม รวมทั้งสำนักวิชา/มหาวิทยาลัย มี การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

- เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีผลการดำเนิน เบื้องต้น (เป็นข้อมูล ดิบเริ่มมีระบบ แต่ยัง ไม่สมบูรณ์ไม่ สามารถ/ไม่มีการ วิเคราะห์)	มีการเก็บข้อมูล อย่างเป็นระบบ สามารถ/มีผลการ วิเคราะห์การ ดำเนินงานที่ยั่ง กับเป้าหมาย	2 + มีแนวโน้มผล การดำเนินงานของ ระบบดีให้เกิดผล เป็นไปในทิศทาง ตามเป้าหมายที่ กำหนด	3 + มีผลการ ดำเนินงาน เหนือกว่าที่เกณฑ์ กำหนดส่งผลให้ เกิดการพัฒนา ระบบ	4 + มีการดำเนินงานที่ดี ต่อเนื่องส่งผลให้การ ดำเนินงานเทียบเท่าหรือสูง กว่าคู่เทียบ (คู่ที่ยืดหยุ่น ระดับประเทศ) หรือเป็น วัฒนธรรมองค์กร

7. การเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้เป็นข้อมูลประกอบตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และ พัฒนาเทคโนโลยี ในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ยังคงใช้ข้อมูลประกอบชุดเดิม ร่วมกับข้อมูลชุดใหม่ รวมเป็นจำนวน 4 ชุดข้อมูล ได้แก่

1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่ เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ (เดิม)
2. ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่ เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ (เดิม)
3. ความพึงพอใจของผู้รับบริการในการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี (เดิม)
4. ข้อมูลผลกระทบ/จำนวนหน่วยงานหรือองค์กรชุมชนภายนอกที่ได้รับบริการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ตั้งแต่การถ่ายทอดความรู้เบื้องต้น จนนำไปสู่การใช้ประโยชน์ที่ เกิดให้เกิดผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม (ใหม่)
ทั้งนี้ ข้อมูลดังกล่าวเป็นเพียงข้อมูลประกอบการพิจารณาเกณฑ์การประเมิน เนื่องจากได้ ปรับเปลี่ยนขnidตัวบ่งชี้จากเชิงผลผลิตเป็นการประเมินเชิงกระบวนการตามระบบ CUPT QA

ข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ

1. ประธานในที่ประชุม ขอปรับเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ข้อ 3) จาก มีกระบวนการพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะในการปรับเปลี่ยนถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี เป็น มีกระบวนการส่งเสริมอาจารย์ให้มีสมรรถนะในการปรับเปลี่ยนถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี

2. ประธานในที่ประชุม ขอให้แต่ละสำนักงานตรวจทานการดำเนินงานปัจจุบัน เพื่อให้สามารถประเมินตนเองตามแนวทางของเกณฑ์มาตรฐานรูปแบบใหม่ (CUPT QA) อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกัน ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้ ผู้ช่วยเลขานุการฯ (นางสาวปณิตา กะสินรัมย์) ดำเนินการปรับแก้ไข (ร่าง) คู่มือประกันคุณภาพ การศึกษาเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2558 ตามที่แจ้งในที่ประชุม เพื่อนำเสนอขอรับการตรวจประเมินโดยวิธี
มติที่ประชุม รับทราบ และให้ดำเนินการตามข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

วาระที่ 5.1 กำหนดการประชุมครั้งต่อไป

ฝ่ายเลขานุการคณะทำงานฯ แจ้งกำหนดการประชุมในครั้งถัดไปเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2559 ซึ่งเป็นไปตามแผนดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 โดยจะขอแจ้งให้ทราบอีกครั้ง

มติที่ประชุม รับทราบ

ปิดประชุมเวลา 12.00 น.


 นางสาวปณิตา กะสินรัมย์
 เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
 ผู้จดบันทึกและจัดทำรายงานการประชุม


 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปิยพัชร์ พิทยชาล
 รองผู้อำนวยการเทคโนโลยี (ฝ่ายบริหารจัดการวัสดุ)
 ผู้ตรวจรายงานการประชุม